Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая политика государства
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование специальности)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Финансовая политика государства одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 30.08.2023, № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 9
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 16
7.1 Основная литература…… 16
7.2 Дополнительная литература…… 16
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 17
7.4 Интернет-ресурсы……. 17
7.5 Иные источники…… 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-6.	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 6.1	Способность применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (частично). D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения(частично). (частично).[1]	ПКс ОС II – 6.1	*на уровне знаний:* знание сущности и содержания государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы, инструментов проведения финансовой политики государства в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития; *на уровне умений*: умение применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления; *на уровне навыков*: сформировать навыки применения методов управления государственными финансами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая политика государства отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 180ак.ч./ 135 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 32 ак.ч. / 24 астр.ч., из них: 16 ак.ч. / 12 астр.ч. занятий лекционного типа, 16 ак.ч. / 12 астр.ч. занятий семинарского типа; 148 ак.ч. / 111 астр.ч. – на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая политика государства относится к дисциплинам по выбору и изучается обучающимися очной формы в 6 семестре;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

[1]Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Понятие и содержание финансовой политики государства	33	2	-	2	-	29	Э
2	Тема 2. Модели, типы и инструменты финансовой политики государства	33	2		2		29	О
3	Тема 3. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	38	4	-	4	-	30	Д, Т
4	Тема 4. Оценка эффективности финансовой политики государства	38	4	-	4	-	30	АЗ
5	Тема 5. Современная финансовая политика России	38	4	-	4	-	30	КС
Промежуточная аттестация			-	-	-	-		**Зачет**
Всего:		**180**	**16**	**-**	**16**	**-**	**148**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание: * - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выступление на круглом столе (КС), эссе (Э), аналитическая записка (АЗ), участие в дискуссии (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание финансовой политики государства

Различные подходы к определению финансовой политики государства. Цель и задачи финансовой политики, её субъекты и объекты, а также принципы формирования финансовой политики государства.

Тема 2. Модели, типы и инструменты финансовой политики государства

Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие. Классификация моделей бюджетно-налоговой политики государства.

Основные подходы к классификации типов финансовой политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики.

Определение инструментов реализации финансовой политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики

Тема 3. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

Бюджет как категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Структура и организация бюджетного устройства РФ.

Тема 4. Оценка эффективности финансовой политики государства

Подходы к определению эффективности финансовой политики. Критерии эффективности финансовой политики. Выражение эффективности доходной финансовой политики, расходной финансовой политики, налоговой политики и контроля.

Тема 5. Современная финансовая политика России

Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации. Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию федерального бюджета и задачи нового этапа бюджетных реформ.

Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Интеграция государственных программ в бюджетное планирование**.** Основные методологические подходы к формированию государственных программ. Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая политика государства организаций используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и содержание финансовой политики государства	Э
Тема 2. Модели, типы и инструменты финансовой политики государства	О
Тема 3. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Д, Т
Тема 4. Оценка эффективности финансовой политики государства	АЗ
Тема 5. Современная финансовая политика России	КС

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выступление на круглом столе (КС), эссе (Э), аналитическая записка (АЗ), участие в дискуссии (Д).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и содержание финансовой политики государства

Типовые вопросы для эссе:

1. Цель и задачи финансовой политики государства.
2. Субъекты и объекты финансовой политики государства.
3. Принципы формирования финансовой политики государства.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Модели, типы и инструменты финансовой политики государства

Типовые вопросы для опроса:

Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства.

Классификация моделей бюджетно-налоговой политики государства.

Основные подходы к классификации типов финансовой политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики.

Определение инструментов реализации финансовой политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов.

Сущность и структура государственных расходов и доходов.

Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики

Типовые оценочные материалы по теме 3. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

Типовые вопросы для участия в дискуссии:

Бюджет как категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание.

Роль бюджета в воспроизводственном процессе.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ.

Структура и организация бюджетного устройства РФ.

Примеры типовых тестов:

Стратегическая цель бюджетной политики — это:

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц;

обеспечение устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом;

оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем отечественной экономики;

обеспечение равновесия платежного баланса.

Инструментами проведения государственной бюджетной политики являются:

государственные программы развития социального обеспечения и социальных услуг компенсационные выплаты безработным, профессиональная переподготовка кадров, страхование безработицы;

налоги, государственные расходы, госзакупки, трансферты, госзаймы, стратегические финансовые резервы;

норма обязательных резервов, учетная ставка (ставка рефинансирования), операции на открытом рынке;

Формирование бюджетной политики на предстоящий финансовый год с учетом задач и достижений предшествующего периода – отражает принцип:

объективности бюджетной политики;

преемственности бюджетной политики;

обязательности бюджетной политики;

гласности бюджетной политики.

Открытость, прозрачность и подконтрольность бюджетных отношений на всех стадиях бюджетного процесса – отражает принцип:

объективности бюджетной политики;

преемственности бюджетной политики;

обязательности бюджетной политики;

гласности бюджетной политики.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Оценка эффективности финансовой политики государства

Типовые темы аналитических записок:

На примере Дальневосточного федерального округа (субъекта РФ), опираясь на официальные данные, выполнить анализ эффективности финансовой политики государства (например, в части реализации национальных проектов).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Современная финансовая политика России

Типовые вопросы для подготовки выступлений на круглом столе:

Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации.

Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы.

Основные направления финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию федерального бюджета и задачи нового этапа бюджетных реформ.

Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной

бюджетной стратегии РФ. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Интеграция государственных программ в бюджетное планирование**.** Основные методологические подходы к формированию государственных программ. Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в форме собеседования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 6.1,	Способен на основе представления о сущности и содержании государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы применять методы управления государственными финансами / Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур	*на уровне знаний:* знание сущности и содержание государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы, инструментов проведения финансовой политики государства в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития; *на уровне умений*: умение применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления; *на уровне навыков*: сформировать навыки применения методов управления государственными финансами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме

Примеры типовых вопросов к собеседованию:

1. Принципы финансовой политики.
2. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
3. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
4. Налоги как инструмент бюджетной политики.
5. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.
6. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
7. Дискреционная бюджетная политика.
8. Недискреционная (автоматическая) бюджетная политика. Понятие встроенных стабилизаторов.
9. Стимулирующая бюджетная политика.
10. Сдерживающая бюджетная политика.
11. Доходный тип бюджетной политики.

12. Расходный тип бюджетной политики
13. Контрольно-регулирующая бюджетная политики.
14. Комбинированная бюджетная политика.
15. Понятие эффективности финансовой политики.
16. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
17. Сущность программно-целевого принципа при планировании и исполнении бюджета.
18. Этапы развития финансовой политики России.
19. Особенности финансовой политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
20. Отличительные особенности финансовой политики 1999-2005 гг.
21. Новые технологии решения проблем финансовой политики в 2006-2008 гг.
22. Особенности финансовой политики России в 2008-2010 гг.
23. Бюджетная политика в послекризисный период — 2011-2013 гг.
24. Основные направления финансовой политики на 2014 г.-2016 г.
25. Понятие и функции бюджета, его роль в регулировании социально-экономического развития страны.
26. Правовая форма бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета.
27. Бюджетное устройство РФ. Структура и законодательные основы финансовой системы РФ.
28. Принципы функционирования финансовой системы и примеры их реализации.
29. Понятие финансовой политики и её составляющие. Подходы к определению сущности финансовой политики.
30. Роль и значение финансовой политики в социально-экономическом развитии государства.
31. Субъекты и объект государственной финансовой политики.
32. Цель и задачи финансовой политики.
33. Проблемы и нерешенные вопросы современной финансовой политики России.
34. Этапы внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат.
35. Государственный (муниципальный) социальный заказ как инструмент бюджетного финансирования.
36. Цели и задачи внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат в России.
37. Понятие стратегического планирования. Правовые основы формирования системы государственного стратегического планирования в РФ.
38. Взаимосвязь бюджетной политики с документами социально-экономического планирования.
39. Элементы системы государственного стратегического планирования.
40. Основные документы государственного стратегического планирования и их взаимосвязь с бюджетным планированием.
41. Среднесрочное бюджетное планирование, переход на перспективный трехлетний бюджет.
42. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
43. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в формировании бюджетной политики.
44. Основные задачи и направления реформирования бюджетной политики в современной России.
45. Бюджетная стратегия РФ: понятие и содержание.
46. Государственные программы: понятие и назначение.
47. Методология использования государственных программ РФ.
48. Формирование бюджета в программном формате.
49. Понятие «потолков» государственных расходов и их использование в бюджетном

планировании

50. Понятие «программный бюджет» и условия перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
на уровне знаний: знание сущности и содержание государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы, инструментов проведения финансовой политики государства в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития; *на уровне умений*: умение применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления; *на уровне навыков*: сформировать навыки применения методов управления государственными финансами	Понимает и верно раскрывает сущность и содержание государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы, инструментов проведения финансовой политики государства в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития. В типовых условиях самостоятельно и корректно умеет применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Демонстрирует навыки применения методов управления государственными финансами.	Зачтено
	Не способен самостоятельно излагать материал и делать аргументированные выводы. Допускает существенные ошибки в понимании сущности и содержания государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы, инструментов проведения финансовой политики государства в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития. В типовых условиях не способен самостоятельно и корректно применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления. Демонстрирует отсутствие навыков применения методов управления государственными финансами.	Не зачтено

Процедура проведения промежуточной аттестации установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, которое может выставить преподаватель по дисциплине в семестре для оценки «зачтено», составляет 100 баллов, которые делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со структурой дисциплины и тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций, а также в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий, в рамках которых содержание тем представляется преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать в процессе дискуссии непосредственно на лекции. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

На первом занятии проводится проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины.

Обучающимся рекомендуется заблаговременно ознакомиться с содержанием тем (п. 3), изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения представлена в разделе 3. Рекомендации для обучающихся заочной формы обучения аналогичны представленным выше рекомендациям для обучающихся очной формы обучения по соответствующим

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания по подготовке выступления для обсуждения в процессе дискуссии

Выступление должно содержать краткое изложение одной из актуальных проблем по теме дискуссии. При подготовке выступления следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К выступлению целесообразно подготовить презентацию (3-5 слайдов), содержащую основные положения, которые выносятся на обсуждение.

Участие в дискуссии с выступлением и презентацией оценивается по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – обучающийся владеет темой, отвечает на вопросы, приводит примеры, ссылается на нормативные правовые материалы;

7 баллов – владеет темой, отвечает на вопросы в рамках общего представления о проблеме, приводит примеры, не ссылается на нормативно-правовые акты;

3 балла – отвечает на вопросы в рамках общего представления о проблеме, не приводит примеры;

0 баллов – обучающийся не владеет темой.

6.5. Методические указания по подготовке к опросу

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативные правовые акты, выражает собственное мнение.

3 балла – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативные правовые акты.

1 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативные правовые акты.

0 баллов – обучающийся не может ответить на поставленный вопрос.

6.5. Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-либо проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Финансовая политика государства»; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих позицию автора; 6) вывод.

Эссе оцениваются по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и

[2] Защита эссе в форме групповой дискуссии является интерактивной формой проведения занятия

преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

15 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы и преподавателя;

10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы и преподавателя;

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы и преподавателя;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы и преподавателя.

6.6. Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем по теме круглого стола. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация (7-10 слайдов), содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями оценивается по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:

15 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы

на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

5 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

6.7. Методические указания по подготовке аналитической записки

Аналитическая записка на заданную тему готовится с целью выработки умений сбора и анализа актуальной информации для анализа финансовой политики РФ, в том числе на примере Дальневосточном федеральном округе (одного из субъектов Федерации). Рекомендуется использовать официальные данные, опубликованные в периодических изданиях, а также на сайте Росстата и его территориальных структур, на сайтах органов государственного и муниципального управления. Требования к оформлению аналитической записки соответствуют требованиям, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

Подготовка аналитической записки оценивается по 20-ти балльной шкале по следующим критериям:

20 баллов – аналитическая записка подготовлена с соблюдением всех предъявляемых требований, задание выполнено полностью, использованы различные источники информации, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка выявленных тенденций, корректно представлена графическая интерпретация выводов, обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал причины выявленных тенденций, сформулировал собственную точку зрения, представил аргументированные ответы на вопросы преподавателя;

12 баллов – аналитическая записка подготовлена с соблюдением всех предъявляемых требований, задание выполнено полностью, использованы различные источники информации, сделаны выводы, собственная оценка выявленных тенденций не достаточно аргументирована, представлена графическая интерпретация выводов, обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал причины выявленных тенденций, собственная точка зрения не достаточно аргументирована, обучающийся представил ответы на вопросы преподавателя;

7 баллов – аналитическая записка подготовлена с соблюдением всех предъявляемых требований, задание выполнено полностью, использован один источник информации, сделанные выводы содержат ошибки, собственная оценка выявленных тенденций не представлена, представлена графическая интерпретация выводов, обучающийся сформулировал причины выявленных тенденций, обучающийся частично сформулировал собственную точку зрения, представил ответы не на все вопросы преподавателя;

0 баллов – аналитическая записка подготовлена с нарушением предъявляемых требований, задание не выполнено, использован один источник информации, выводы не сделаны или содержат грубые ошибки, собственная оценка тенденций отсутствует, не представлена графическая интерпретация выводов, обучающийся не сформулировал причины тенденций, не сформулировал собственную точку зрения, не ответил на вопросы преподавателя.

6.8. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование оценивается по 3-х балльной шкале в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов):

9-10 верных ответов – 5 баллов;

7-8 верных ответов – 3 балла;
5-6 верных ответов – 1 балл;
4 и менее верных ответов – 0 баллов.

6.9 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192

2. Реутова, И. М. Финансовая политика государства: процессный подход : монография / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7779-2094-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101786.

3. Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Подпорина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010949-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99345

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498

7.2. Дополнительная литература

1. Артемов, Н. М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой

политики государства (финансово-правовой аспект) : монография / Н. М. Артемов, Л. Л. Арзуманова. — Москва : Проспект, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-392-15519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61488

2. Волков, И. И. Макроэкономический анализ взаимодействия денежно-кредитной и бюджетной политики государства : монография / И. И. Волков. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-91292-165-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97382

3. Лученок, А. И. Финансовая политика стимулирования экономического роста : монография / А. И. Лученок ; под общ. ред. А. И. Лученка. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 318 с. — ISBN 978-985-08-2637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176230

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации//СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации//СПС «Консультант Плюс».
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации//СПС «Консультант Плюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации//СПС «Консультант Плюс».
5. Другие действующие на момент изучения дисциплины нормативные правовые материалы (в том числе отраслевые и региональные) по вопросам финансово политики Российской Федерации

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
1. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
2. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
4. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
5. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.5. Иные источники

Журналы: «Финансы», «Экономист», «Экономика и управление», «Власть и управление на Востоке России» и другие периодические издания по вопросам финансовой политики.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33	(выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.

5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».